

Ablaufplan einer KOMPRO-Lernsequenz (90 Minuten)

DATUM: _____

Zeit	Phase	Geplante Handlungen und Hauptimpulse	Erwartetes Schülerverhalten	Organisations- und Sozialform	Medien/Materialien
7 min	Begrüßung	<ol style="list-style-type: none"> 1. Begrüßung der SchülerInnen 2. Vorstellung des Personen 3. Frage nach Berufswünschen 4. Kurze Erklärung des Projekts und des Ziels der Lerneinheit 	<ul style="list-style-type: none"> - Gespräche werden eingestellt - SchülerInnen sind aufmerksam 	Sozialform: Vortrag Organisationsform: SchülerInnen sitzen auf ihren normalen Plätzen	Präsentationsfolien VR-Brillen
3 min	Erarbeitungsphase 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Austeilen des ersten Arbeitsauftrags 2. SchülerInnen lesen sich Aufgabenstellung durch 3. Erläuterung, dass nur der Interessentest durchgeführt werden soll (keine andere Aufgabe, keine sonstige Nutzung des Handys) 4. Sicherstellen, dass jeder ein Handy hat, ggf. Austeilen zusätzlicher Handys 	<ul style="list-style-type: none"> - kurze Gespräche über Aufgabe - freuen sich, das Handy nutzen zu dürfen - führen nicht nur den Test durch, sondern spielen/schreiben eventuell auch 	Sozialform: Vortrag Organisationsform: SchülerInnen sitzen auf ihren normalen Plätzen	Aufgabe 1, Stift, Handy, Interessentest
8 min		<ol style="list-style-type: none"> 5. Durchführen des Tests 	<ul style="list-style-type: none"> - führen den Test relativ ruhig durch - nach Beendigung des Tests ggf. Unruhe bei Langerweile - tragen ihr Profil ein 	Sozialform: Einzelarbeit Organisationsform: SchülerInnen sitzen auf ihren normalen Plätzen	Aufgabe 1, Stift, Handy, Interessentest
3 min		<ol style="list-style-type: none"> 6. Einteilung der SchülerInnen in Gruppen anhand der Profile 7. Umstellen der Tische zu Gruppentischen 	<ul style="list-style-type: none"> - evtl. Unruhe - freuen sich über Gruppen oder sind traurig 	Sozialform: Gruppenarbeit Organisationsform: SchülerInnen sitzen an Gruppentischen	Aufgabe 1,

Ablaufplan einer KOMPRO-Lernsequenz (90 Minuten)

DATUM: _____

7 min	Erarbeitungsphase 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Austeilen der Aufgaben 2 und 2-A bis 2-C an Gruppen 2. SchülerInnen lesen sich Aufgabenstellung durch 3. Gemeinsames Besprechen der Aufgaben 4. Austeilen der VR-Brillen 	<ul style="list-style-type: none"> - SchülerInnen lesen Aufgaben durch - ggf. Verständnisprobleme - Unruhe bei Erhalt der VR-Brillen 	Sozialform: Einzelarbeit mit anschließender Diskussion Organisationsform: SchülerInnen sitzen an Gruppentischen	Aufgabe 2 Aufgabe 2-A bis 2-C, Handy, VR-Brillen, Stift
20 min		<ol style="list-style-type: none"> 5. Bearbeitung der Aufgabe 2.1 durch die SchülerInnen 	<ul style="list-style-type: none"> - evtl. Unruhe, Austausch über Themen - einige benötigen Hilfe - evtl. SchülerInnen, die sich auch andere Videos ansehen (sollte unterbunden werden) 	Sozialform: Einzelarbeit mit Unterstützung durch Lehrende Organisationsform: SchülerInnen sitzen an Gruppentisch	Aufgabe 2, Aufgabe 2-A bis 2-C, Handy, VR-Brillen, Stift
15 min	Erarbeitungsphase 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Einsammeln der VR-Brillen 2. Hinweise, dass Handys wieder in den Ransen sollen 3. Bearbeitung der Aufgaben 2.2 und 2.3 4. Abfotografieren der einzelnen Mindmaps für die anschließende Präsentation 	<ul style="list-style-type: none"> - Unruhe wegen Einsammeln der VR-Brillen und Wegstecken der Handys 	Sozialform: Gruppenarbeit Organisationsform: SchülerInnen sitzen an Gruppentischen	Aufgabe 2, Aufgabe 2-A bis 2-C, Stift
20 min	Ergebnisphase	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vorstellung der verschiedenen Berufsfelder anhand der Mindmaps durch Gruppen 2. Beantworten von Fragen der Klasse oder Lehrenden 	<ul style="list-style-type: none"> - gespanntes Zuhören - aufgeregt vor eigener Präsentation - wenige Nachfragen 	Sozialform: Schülervorträge Organisationsform: SchülerInnen sitzen an Gruppentischen	Aufgabe 2, Präsentation
7 min	Schluss	<ol style="list-style-type: none"> 1. Auswertung der Stunde 2. Lob an SchülerInnen 3. Verteilen der Zusatzaufgaben 4. Erläuterung des Preis-Systems 5. Zurückstellen der Tische/Stühle 	<ul style="list-style-type: none"> - ruhiges Zuhören bei Auswertung - Freude und Unruhe bei Preisen 	Sozialform: Vortrag Organisationsform: SchülerInnen sitzen an Gruppentischen	Präsentation, Aufgabe 2-D